



ZIAUDDIN UNIVERSITY
EXAMINATION BOARD

Higher Secondary School Certificate (HSSC)

Examination syllabus

Islamiyat XI

**Based on Provincial revised curriculum
(Sindh)**

S.No.	Table of Contents	Page No.
1	Preface	03
2	Rationale for the reviewed Provincial Curriculum	04
3	Topics and Student Learning Outcomes of the Examination Syllabus Teaching-Learning Approaches and Classroom Activities Resource Material and e resources website Website: www.zueb.edu.pk	05 - 41
4	Definition of Cognitive Levels and Command Words in the Student Learning Outcomes in Examination Papers	42 - 46
5	HSSC Scheme of Studies	47 - 49

You can approach us:

Address: Ziauddin University Examination Board
D / 20 Block 1 Clifton Karachi
Phone: 92 21 35148594
E-mail: info@zueb.edu.pk
Website: www.zueb.edu.pk

PREFACE

The Ziauddin University Examination Board (ZUEB) was established under **Sindh ACT XLI 2018**, with the primary objective of enhancing the quality of education in Sindh. ZUEB is responsible for administering examinations for the **Secondary School Certificate (SSC)** and **Higher Secondary School Certificate (HSSC)** in alignment with the most recent revisions to the **National Curriculum**, as outlined by the **Directorate of Curriculum Assessment and Research (DCAR), Sindh**. Through its ordinance, ZUEB is mandated to provide examination services for both English, Urdu, and Sindhi medium candidates from private schools across Sindh. This examination syllabus reflects ZUEB's dedication to achieving the educational goals set by the provincial authorities.

In collaboration with subject professors, ZUEB has developed a comprehensive syllabus for each subject. It is important to distinguish between the syllabus and the curriculum. The syllabus serves as a guide for both teachers and students, outlining the key areas of focus within the subject. It provides students with a clear understanding of what is expected of them in their studies and helps them prepare effectively for their exams.

This examination syllabus incorporates all cognitive outcomes derived from the **Provincial Curriculum Statement**, ensuring that assessments are both valid and reliable. While the focus is primarily on the cognitive domain, significant emphasis is placed on the application of knowledge and understanding.

The syllabus is made available to all stakeholders via the ZUEB website to assist affiliated schools in planning their teaching. It is crucial to note that the syllabus, rather than the prescribed textbook, forms the foundation of ZUEB examinations. Additionally, this syllabus supports the development of learning materials for both students and teachers. ZUEB remains committed to supporting students undertaking the SSC and HSSC courses by facilitating their learning outcomes through this detailed syllabus document.

To further assist in the learning process, ZUEB provides a dedicated **e-resource tab** on its website, offering both text-based and video content on various subjects. These 15-20 minute instructional videos, created around key subject concepts, allow students to learn at their own pace and convenience. The videos can be used as a reinforcement tool to revisit lessons already taught or as pre-lesson material. This initiative is an ongoing effort, and new videos will continue to be uploaded.

We encourage all students and educators to make the most of these resources for a more enriched and flexible learning experience.

Sincerely,

Shahbaz Nasim
Head – Measurement & Testing
Ziauddin University Examination Board

Reviewed by Beena Kohati-Bilal
Head - Curriculum & Assessment
Ziauddin University Examination Board
29.01.2025

Rationale For The Reviewed Provincial Curriculum

The process of revising the National Curriculum 2006 began in August 2004, when the newly elected government of Pakistan initiated education reforms across the country. These reforms included the introduction of a new National Education Policy, a National Education Census, and a revision of curricula (Ministry of Education, 2009).

In practice, the overhaul of the secondary school curriculum began in 2006, leading to a review of the scheme of studies for classes I to XII and the revision of curricula for 25 compulsory subjects.

The 18th Amendment to the Constitution of Pakistan, enacted in 2010, significantly altered the federal-provincial relationship by abolishing the "concurrent legislative list." This amendment granted provinces greater legislative and financial autonomy in sectors such as education and health. The most notable implication of the 18th Amendment for education was the transfer of responsibility for curriculum development, syllabus planning, policy formation, and educational standards to the provinces, marking a significant step forward for education.

In Sindh, the School Education Department tasked a Curriculum Review Team with revising the National Curriculum 2006 for all subjects. The goal was to create a curriculum better suited to the needs of students and teachers while aligning with the principles of the 18th Amendment. Subject-specific curriculum review committees were established to critically examine and align the curriculum's content, both contextually and textually, ensuring coherence across various subjects. The Bureau of Curriculum (BoC) played a crucial role in organizing workshops and meetings in Hyderabad to facilitate the completion of this task. The support of numerous educationists, researchers, and teachers was invaluable in successfully revising the curriculum.

The revised National Curriculum, along with the original version, is available on the DCAR website at http://dcar.gos.pk/BoC_Other_Pages/curriculum_dev.html for easy access.

The Ziauddin University Examination Board (ZUEB) SSC and HSSC syllabi are developed in accordance with the Sindh Revised Curriculum. To date, textbooks for various subjects have been developed based on the revised curriculum.

۱۔ اہلیت (Competency): قرآن مجید

Student's Learning Outcomes (SLOs) حاصلاتِ تعلم	Themes/ Contents/ Lesson عنوانات	Chapters/ ابواب
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <p>تمام طلباء اس کورس کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں کہ وہ۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کی تعریف، اصطلاحی مفہوم جان کر بیان کر سکیں۔ • قرآن مجید کے اسماء (الکتاب۔ القرآن۔ الفرقان۔ الذکر۔ التزیل۔ نور۔ الشفاء۔ تذکرۃ۔ العلم۔ البیان) و معانی جمع تشریح سمجھ کر بیان کر سکیں۔ • قرآن مجید کی تعلیمات اور ان کے اثرات سے آگاہ ہو کر بیان کر سکیں۔ • معجزات قرآن سمجھ کر بیان کر سکیں۔ 	(الف) تعارف قرآن مجید	باب اول: القرآن الکریم
<ul style="list-style-type: none"> • وحی کی لغوی و اصطلاحی تعریف سے روشناس ہو کر بیان کر سکیں۔ • وحی کے اقسام (وحی جلی، وحی خفی) اور وحی کی ضرورت و اہمیت سے واقف ہو کر بیان کر سکیں۔ 	مفہوم وحی	
<ul style="list-style-type: none"> • وحی کی صورتیں جان کر بیان کر سکیں۔ • وحی کی کیفیت جان کر بیان کر سکیں۔ 	نزول وحی کی صورتیں	

<ul style="list-style-type: none"> • حفاظت قرآن مجید سے آگاہ ہو کر بیان کر سکیں۔ • جمع قرآن مجید کے ادوار پہلا دور، دوسرا دور ”عہد صدیقی“، تیسرا دور ”عہد عثمانی“ سمجھ کر بیان کر سکیں۔ 	<p>جمع و تدوین قرآن مجید</p>	
<p>ترجمہ و تشریح بیان کر سکیں۔</p> <p>سورۃ البقرة (آیات ۱ تا ۲۹)</p> <p>سورۃ البقرة کا تعارف (مختصر انداز میں)</p> <p>ہر کوع (1) آیات 1-تا-7</p>	<p>(ب) ترجمہ و تشریح</p> <p>منتخب آیات ضمیمہ - (۱) کے مطابق</p> <p>سورۃ البقرة (آیات ۱ تا ۳۹)</p> <p>ہر کوع (1) آیات 1-تا-7</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید کا کلام الہی ہونے کی حقانیت بیان کر سکیں۔ 	<p>الْم ۱ ذَلِكِ الْكِتَابِ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ۲</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • متقین کی صفات و علامات بیان کر سکیں۔ • صلہ (اجر و ثواب) برائے متقین بیان کر سکیں۔ 	<p>الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۳ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۴ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ۵ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۶ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۷</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • کفار اور ان کے انجام کا ذکر بیان کر سکیں۔ 	<p>إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ ۗ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾</p>	
<p>ہر کوع (2) آیات 8-تا-20</p> <ul style="list-style-type: none"> • منافقین اور ان کے نفاق کو بیان کر سکیں۔ • نفاق (1) دل میں کچھ اور اور زبان میں کچھ اور کرنے کا ذکر بیان کر سکیں • نفاق (2) اللہ تعالیٰ اور مؤمنین کو دھوکا دینے کی کوشش کرنے کا ذکر بیان کر سکیں 	<p>ہر کوع (2) آیات 8-تا-20</p> <p>وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٨﴾</p> <p>يُخَدِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا ۚ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نفاق (3) جھوٹ کہنا۔ حسد کرنا اور اس کی سزا کا ذکر بیان کر سکیں۔ 	<p>فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ۖ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ۚ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠﴾</p> <p>بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴿١٠﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نفاق (4) ملک میں فساد و بد امنی پھیلانے کا ذکر بیان کر سکیں۔ 	<p>وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿١١﴾ إِلَّا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِن لَّا يَشْعُرُونَ ﴿١٢﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • نفاق (5) ایمان والوں کو بے وقوف سمجھنا، راست بازی کو بے وقوفی اور نفاق کو دانشمندی سمجھنے کا ذکر بیان کر سکیں۔ • نفاق (6) راست بازوں کی تحقیر اور ایمان والوں کا تمسخر بیان کر سکیں۔ 	<p>وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ ۗ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾</p>	

	<p>وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا ۖ وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيْطَانِهِمْ ۖ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ ۖ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ ﴿١٣﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • منافقین کے نفاق پر اللہ تعالیٰ کا رویہ (رد عمل) بیان کر سکیں • ہدایت کے بدلہ گمراہی خرید کرنے کے انجام بیان کر سکیں۔ 	<p>اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴿١٥﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَىٰ ۖ فَمَا رَبَحَتۢ بَتُّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ﴿١٦﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • منافقین کے مناسب حال ایک مثال بیان کر سکیں۔ 	<p>مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا ۖ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ لَا يَبْصُرُونَ ﴿١٧﴾ ضُمُّ بَكْمٍ عَمَّى فَهَمْ لَا يَرِجْعُونَ ﴿١٨﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • منافقین کے مناسب حال دوسری مثال بیان کر سکیں۔ 	<p>أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَّرَعْدٌ وَبَرْقٌ ۖ يُجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ﴿١٩﴾ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۖ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ ۖ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا ۗ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٢٠﴾</p>	

<p>رکوع (3) آیات 21-تا-29</p> <p>• توحید الہی کی تلقین۔ ربوبیت اور خالقیت سے استدلال، ثمرہ عبادت بیان کر سکیں۔</p>	<p>رکوع (3) آیات 21-تا-29</p> <p>يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً ۗ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ ۗ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾</p>	
<p>• اثبات وحی (قرآن مجید) و نبوت و رسالت بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَأِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ مِثْلِهِ ۗ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِمَّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾</p>	
<p>• مؤمنین کے اعمال صالحہ کا صلہ / اجر و ثواب بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۗ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا ۗ قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ۗ وَأُتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا ۗ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ ۗ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾</p>	

<p>• کفار کے اعتراض کا جواب بیان کر سکیں۔</p>	<p>إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيَ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۗ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۗ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۙ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا ۖ وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ۗ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٣٦﴾</p>	
<p>• فاسقین (کفار) اور ان کا انجام بیان کر سکیں۔</p>	<p>الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ۗ وَيَقْطَعُونَ مَآ أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ ﴿٣٧﴾</p>	
<p>• وجود باری تعالیٰ اور توحید باری تعالیٰ پر دلائل بیان کر سکیں۔</p>	<p>كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ۖ ثُمَّ مُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴿٣٨﴾ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ۖ ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ۗ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٩﴾</p>	
<p>رکوع (4) آیات 30-تا-39</p> <p>• بنی آدم کی تخلیق بیان کر سکیں۔ • بنی آدم کی بزرگی و سرفرازی بیان کر سکیں۔</p>	<p>رکوع (4) آیات 30-تا-39</p> <p>وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ ۗ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٠﴾</p>	

<p>• خلافت ارضی بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾ قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۗ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۗ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴿٣٣﴾</p>	
<p>• فرشتوں کا آدم علیہ السلام کو سجدہ اور شیطان کا تکبر بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ ۗ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ ۖ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴿٣٤﴾</p>	
<p>• آدم علیہ السلام کی بہشتی زندگی اور شجر ممنوع کا ذکر بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا ۖ وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٣٥﴾</p>	
<p>• حضرت آدم علیہ السلام و زوجہ آدم علیہ السلام کا جنت سے نکلنے اور زمین پر ٹھہرنے کا ذکر (نئی زندگی کا آغاز) بیان کر سکیں۔</p>	<p>فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۖ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۗ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ ﴿٣٦﴾</p>	

<p>• حضرت آدم علیہ السلام وزوجہ آدم علیہ السلام پر قرب الہی کا ذکر بیان کر سکیں۔</p>	<p>فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ۗ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿٣٢﴾</p>
<p>• قوموں کی ہدایت و ضلالت کی ابتداء بیان کر سکیں۔</p>	<p>قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۚ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٩﴾</p>
<p>سورۃ الانفال کا پس منظر (مختصر انداز میں) رکوع 1 آیات 1-تا-10 ترجمہ و تشریح کر سکیں۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • انفال کی وضاحت جان کر بیان کر سکیں۔ • انفال کا حکم جان کر بیان کر سکیں۔ • آپس میں صلح سے رہنے کا حکم بیان کر سکیں۔ • اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی اطاعت کا حکم سمجھ سکیں 	<p>سورۃ الانفال (مکمل) رکوع 1 آیات 1-تا-10 يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالِ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ۖ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١﴾</p>
<p>• مؤمنین کی صفات اور انعامات جان کر بیان کر سکیں۔</p>	<p>إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾</p>

	<p>الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾</p>	
<p>• غزوہ بدر میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے درمیان اختلاف آراء بیان کر سکیں۔</p>	<p>كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ ۖ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَرِهُونَ ﴿٥﴾ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَمَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿٦﴾</p>	
<p>• مسلمانوں کے لیے کفار کے دو طائفہ میں سے ایک طائفہ پر غلبہ و برتری بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكٰفِرِينَ ﴿٧﴾ لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ ﴿٨﴾</p>	
<p>• جہاد کے دوران رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی دعا کا قبول ہونا بیان کر سکیں۔</p> <p>• غزوہ بدر میں مؤمنین کے لیے اللہ تعالیٰ کی نبی مدد (ملائکہ کا نزول) بیان کر سکیں۔</p>	<p>إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّفِينَ ﴿٩﴾ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ ۗ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾</p>	

<p>رکوع ﴿2﴾ آیات 11-تا-19</p> <ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بدر میں مؤمنین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد (نیند کا طاری ہونا) بیان کر سکیں۔ 	<p>رکوع ﴿2﴾ آیات 11-تا-19</p> <p>إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنْهُ وَيُنزِلُ عَلَيْكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيُطَهِّرَ كُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُم رِجْسَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ۝</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بدر کے موقع پر میدان بدر میں مؤمنین کے لئے اللہ تعالیٰ کے انعامات کو بیان کر سکیں۔ 	<p>إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنْي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَصْرَبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَصْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ۝ ذَلِكِ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۗ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝ ذَلِكُمْ فَذُوقُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ ۝</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • جہاد میں کفار کے ساتھ مقابلہ کی صورت میں مؤمنین کے لئے ہدایات (پیٹھ پھیرنے کے متعلق) بیان کر سکیں۔ 	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمْ إِلَّا الْمُؤْمِنِينَ يَوْمِئِذٍ مُّتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزِينَ إِلَىٰ فِئَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • کامیابی کا دار و مدار اللہ تعالیٰ کی غیبی مدد پر ہے بیان کر سکیں۔ 	<p>فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ ۗ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ ۗ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ</p>	

	<p>سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٤﴾ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوهِنٌ كَيْدِ الْكَافِرِينَ ﴿١٨﴾</p>	
<p>• اللہ تعالیٰ کا کفار کو خطاب اور تشبیہ بیان کر سکیں۔</p>	<p>إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ الْفَتْحُ وَإِنْ تَنْتَهُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدْ وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْكُمْ فِتْنَتُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَثُرَتْ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٩﴾</p>	
<p>رکوع ﴿3﴾ آیات 20-تا-28 مؤمنین کو اللہ تعالیٰ کی نصیحت (اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی اطاعت کا حکم) بیان کر سکیں۔</p>	<p>رکوع ﴿3﴾ آیات 20-تا-28 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنَّهُ وَ أَنْتُمْ تَسْبِعُونَ ﴿٢٠﴾</p>	
<p>• منافقین کے طرز عمل سے اجتناب کی نصیحت بیان کر سکیں۔ • اللہ تعالیٰ کے ہاں کفار بدترین جانور ہیں بیان کر سکیں۔ • ان کفار میں قبول حق کی استعداد کا نہ ہونا بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٢٢﴾ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٢٣﴾</p>	
<p>• اللہ تعالیٰ اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کے اوامر کی اطاعت اور نواہی سے اجتناب کا حکم بیان کر سکیں۔</p>	<p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ</p>	

	<p>خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ۝۳۵ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝۳۶ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنِيَّتَكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝۳۷</p>	
<p>• مال اور اولاد کا فتنہ ہونا بیان کر سکیں</p>	<p>وَاعْلَمُوا أَنَّمَا آموَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ ۗ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ۝۳۸</p>	
<p>رکوع 4، آیات 29-تا-37</p> <p>• تقویٰ کی برکات بیان کر سکیں۔</p>	<p>رکوع 4، آیات 29-تا-37</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ۝۳۹</p>	
<p>• سابقہ نعمت (حضور کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خلاف کفار مکہ کی تدابیر اور ان کا انجام) کی یاد دہانی کا ذکر بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِيْنَ ۝۴۰</p>	
<p>• مشرکین مکہ کی ہٹ دھرمی (عناد و جہل اور شقاوت) بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِذَا تُلِيٰ عَلَيْهِمُ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا آسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝۴۱</p>	

<p>رکوع ﴿5﴾ آیات 38-تا-44</p> <ul style="list-style-type: none"> • مغفرت (کفر و طغیان اور عداوت اسلام سے باز آنا اور پیغمبر کی حلقہ بگوشی اختیار کرنا) • وعدم مغفرت (پیغمبروں کی تکذیب و عداوت) کا سبب بیان کر سکیں۔ 	<p>رکوع ﴿5﴾ آیات 38-تا-44</p> <p>قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَّا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّةُ الْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مقصد جہاد (یعنی فتنہ کفر کو ختم کرنے) کا ذکر بیان کر سکیں۔ 	<p>وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلَّهُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهُوا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٣٩﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مسلمانوں کا توکل علی اللہ کرتے ہوئے جہاد کرنا بیان کر سکیں۔ 	<p>وَإِنْ تَوَلَّوْا فاعْلَبُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَكُمْ نُعَمَ الْمَوْلَى وَنِعَمَ النَّصِيرِ ﴿٤٠﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مال غنیمت کے مصارف و احکام بیان کر سکیں۔ 	<p>وَاعْلَبُوا أَنبَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ حُمْسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ أَمْنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجُهَيْنِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • یوم بدر فیصلہ کا دن ہے بیان کر سکیں۔ • غزوہ بدر کی مزید تفصیلات بیان کر سکیں۔ 	<p>إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَىٰ وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنْكُمْ طُلُو تَوَاعَدْتُمْ لَا خْتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ ۗ وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ۗ لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ</p>	

<p>وَيَجِيءُ مَنْ حَىٰ عَنْ بَيْنَتِهِ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢٢﴾ إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا ۖ وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشَلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ ۗ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٢٣﴾ وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ التَّقِيْمِ فِي آعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِي آعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا ۗ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٢٤﴾</p>	<p>رُكُوع 6، آيَات 45- تا- 48</p> <p>• غزوہ بدر کے متعلق تلقین اور ان کے اثرات بیان کر سکیں۔</p>	
<p>رُكُوع 6، آيَات 45- تا- 48</p> <p>• غزوہ بدر کے متعلق تلقین اور ان کے اثرات بیان کر سکیں۔</p>	<p>رُكُوع 6، آيَات 45- تا- 48</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٥﴾</p>	
<p>• مسلمانوں کو اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی اطاعت، اتحاد اور صبر و استقامت کا حکم اور اس کا اثر بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا ۗ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٢٦﴾</p>	
<p>• کفار مکہ کا طرز عمل (غزوہ و نمائش)۔ اور اس سے اجتناب کا حکم بیان کر سکیں گے۔</p> <p>• کفار مکہ کو شیطان کا دھوکا بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ</p>	

	<p>﴿٢٤﴾ وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَ آتِ الْفَيْتِنِ نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٨﴾</p>	
<p>رکوع ﴿7﴾ آیات 49- تا- 58</p> <ul style="list-style-type: none"> • مؤمنین کا جہاد کے لئے تیاری کے وقت (شجاعت کا مظاہرہ)، منافقین کا قول بیان کر سکیں۔ 	<p>رکوع ﴿7﴾ آیات 49- تا- 58</p> <p>إِذْ يَقُولُ الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ غَرَّ هُؤُلَاءِ دِينُهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣٩﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • موت کے وقت کفار کی حالت اور آخرت میں عذاب بیان کر سکیں۔ 	<p>وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿٥٠﴾ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴿٥١﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • فرعون۔ آل فرعون اور ان جیسے دشمنان اسلام لوگوں کی ہلاکت و بربادی کے اسباب بیان کر سکیں۔ 	<p>كَذَابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٥٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾ كَذَابِ آلِ</p>	

	<p>فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَكُلُّ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٥٧﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • کفار بدترین جانور ہیں بیان کر سکیں۔ • کفار کی جانب سے عہد شکنی اور خیانت کے وقت اللہ تعالیٰ کی طرف سے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کو ہدایات بیان کر سکیں۔ 	<p>إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٥٥﴾ الَّذِينَ عٰهَدَتِ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾ فَاِمَا تَتَّقُهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرٌّ ذٰبِهِمْ مَنْ خَلَفَهُمْ لَعَلَّهُمْ يَدَّكُرُونَ ﴿٤٥﴾ وَاِمَا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ اِلَيْهِمْ عَلٰى سِوَاِىَّ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ الْخٰٓئِنِيْنَ ﴿٥٨﴾</p>	
<p>رکوع ﴿8﴾ آیات 59-تا-64</p> <ul style="list-style-type: none"> • کفار کا اللہ تعالیٰ کے مواخذہ سے نہ بچ سکنے کا ذکر بیان کر سکیں۔ 	<p>رکوع ﴿8﴾ آیات 59-تا-64</p> <p>وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا اِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ ﴿٥٩﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • جہاد کی تیاری کے لئے دائمی اسباب کے تیار رکھنے کے لیے اللہ تعالیٰ کا حکم بیان کر سکیں۔ 	<p>وَاَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَاٰخِرِيْنَ مِنْ دُوْنِهِمْ لَا تَعْلَمُوْنَهُمْ اَللّٰهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ يُوَفِّ اِلَيْكُمْ وَاَنْتُمْ لَا تظَلْمُوْنَ ﴿٦٠﴾</p>	

<p>• کفار سے صلح کی اجازت بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ۗ إِنَّهُ هُوَ السَّبِيحُ الْعَلِيمُ ﴿١١﴾</p>
<p>• اللہ تعالیٰ کی مسلمانوں کو تسلی بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ ۗ هُوَ الَّذِي آتَاكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢﴾</p>
<p>• اللہ تعالیٰ کے خصوصی احسان (اتحاد و الفت اور تسلی) بیان کر سکیں۔</p>	<p>وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ۗ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَّا أَلْفَتْ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ۗ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ ۗ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٤﴾</p>
<p>رکوع 9، آیات 65 تا 69</p> <p>• مؤمنین کو جہاد کی ترغیب۔ اور دس گنا تعداد پر غلبہ کا وعدہ بیان کر سکیں۔</p>	<p>رکوع 9، آیات 65 تا 69</p> <p>يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ ۗ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ ۗ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۗ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٢٥﴾</p>
<p>• غزوہ بدر میں حکم (دس گنا) میں تخفیف، دگنی تعداد پر غلبہ کا وعدہ بیان کر سکیں</p>	<p>اللَّنْ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا ۗ فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ ۗ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفِينَ بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٢٦﴾</p>

<ul style="list-style-type: none"> • غزوہ بدر میں قیدیوں کے متعلق احکام بیان کر سکیں۔ 	<p>مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يُكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٢﴾ لَوْلَا كِتَابٌ مِّنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٨﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مال غنیمت کا حکم (حلال و طیب) ہے بیان کر سکیں۔ 	<p>فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٩﴾</p>	
<p>رکوع 10، آیات 70 تا 75</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللہ تعالیٰ کا، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ذریعے قیدیوں سے خطاب بیان کر سکیں۔ • قیدیوں کے متعلق احکام۔ بیان کر سکیں۔ 	<p>رکوع 10، آیات 70 تا 75</p> <p>يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَن فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَى إِن يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُّؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّا أُخِذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٤٠﴾ وَإِنْ يُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِن قَبْلُ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٤١﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • دار الحرب کے مسلمانوں کے احکام۔ بیان کر سکیں۔ • ہجرت اور نصرت۔ بیان کر سکیں۔ 	<p>إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۗ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَهَاجَرُوا مَا لَكُمْ مِّنْ وَلَايَتِهِمْ</p>	

	<p>مِّنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ يُهَاجَرُوا ۗ وَإِنِ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُم مِّيثَاقٌ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤٦﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • کفار کی باہمی رفاقت۔ اور ان کے ساتھ لڑنے کا ذکر۔ بیان کر سکیں۔ • 	<p>وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ۗ إِلَّا تَفْعَلُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴿٤٧﴾</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مؤمنین کی ہجرت، جہاد۔ نصرت اور بشارت خداوندی۔ بیان کر سکیں۔ • مہاجرین و انصار کے فضائل۔ بیان کر سکیں۔ 	<p>وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ أَوْوَا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَّغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤٨﴾</p> <p>وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَٰئِكَ مِنْكُمْ ۗ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٤٩﴾</p>	

۲۔ اہلیت (Competency): الحدیث

Student's Learning Outcomes (SLOs) حاصلاتِ تعلم	Themes/ Contents/ Lesson عنوانات	Chapters/ ابواب
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <p>تمام طلباء اس کورس کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں کہ وہ۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • حدیث کی لغوی اور اصطلاحی معنی جان کر بیان کر سکیں۔ • حدیث کی شرعی حیثیت اور حجیت حدیث بیان کر سکیں۔ • حدیث و سنت کی حفاظت سمجھ کر بیان کر سکیں۔ • جمع و تدوین حدیث اور ان کے ادوار (اول، ثانی، ثالث) بیان کر سکیں۔ • صحاح ستہ (صحیح بخاری، صحیح مسلم، سنن ابی داؤد، سنن ترمذی، سنن نسائی، سنن ابن ماجہ) اور اصول اربعہ (الکافی، من لای یحضرہ الفقیہ، الاستبصار، تہذیب الاحکام) اور ان کے مصنفین کے نام (مختصر انداز میں) بیان کر سکیں۔ • حدیث کے اقسام اور ان کے حکم (متواتر، مشہور، عزیز، غریب، صحیح، حسن، ضعیف اور موضوع) بیان کر سکیں۔ 	<p>(الف) حدیث کی حفاظت، تدوین اور حجیت</p>	<p>باب دوم: الحدیث</p>
<ul style="list-style-type: none"> • منتخب احادیث ضمیمہ 2 کے مطابق جمع عربی کے ترجمہ و تشریح کے ساتھ ذکر کریں۔ <p>احادیث کا "عربی متن" ذکر کریں</p>	<p>(ب) ضمیمہ نمبر 2: میں دی گئی احادیث</p>	

<p>1- عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم ”انها الاعمال بالنيات وانها لامرى مانوى. (اخرجه البخارى فى صحيحه، كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم. رقم الحديث 1).</p> <p>• اعمال، اقوال، حالات ظاهري و باطني میں اسلام کے روح کا مدار ”اخلاص نیت“ پر ہے بیان کر سکیں</p>	<p>1- بیشک تمام اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے ہر آدمی کو وہی کچھ ملے گا جس کی اس نے نیت کی ہوگی۔ (صحیح البخاری۔ کتاب بدء الوحي، حدیث نمبر 1)</p>	
<p>2- حدثني مالك انه قد بلغه ان رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قال ”بعثت لائم حسن الاخلاق“ (اخرجه مالك فى الموطأ . كتاب حسن الخلق . رقم الحديث 8. ص 8. باب ما جاء فى حسن الخلق</p> <p>• اسلام میں اخلاق کی فضیلت و اہمیت بیان کر سکیں</p>	<p>2- میں اچھے اخلاق کو کمال درجہ تک پہنچانے کے لیے بھیجا گیا ہوں۔ (امام مالک، الموطأ، کتاب حسن الخلق، حدیث نمبر 8)</p>	
<p>3- عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم ”لا يؤمن احدكم حتى يكون هواه تبعاً لما جئت به“ (اخرجه امام البغوي فى شرح السنة . الجزء الاول . كتاب الايمان . باب رد البدع والاهواء . رقم الحديث 104)</p> <p>• سعادت ایمان اور اس کی برکات کا مدار ہدایات نبوی صلی اللہ علیہ و علی آله واصحابہ وسلم کے تابع ہونے میں ہے بیان کر سکیں</p>	<p>3- تم میں سے کسی کا ایمان اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا جب تک کہ اس کی تمام خواہشات میری لائی ہوئی شریعت کے تابع نہ ہو جائیں۔ (جلال الدین السیوطی، الجامع الکبیر، حدیث نمبر 62624)</p>	
<p>4- عن انس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قال: ” لا يؤمن احدكم حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه (اخرجه البخارى فى صحيحه . كتاب الايمان . باب من الايمان ان يحب لآخيه ما يحب لنفسه رقم الحديث 13. ص 5 رواه مسلم فى صحيحه . كتاب الايمان . باب الدليل على ان من خصال الايمان ان يحب لآخيه المسلم ما يحب لنفسه من الخير . رقم الحديث 72. ص 41.</p> <p>• اسلامی برادری کے باہمی تعلق اور برتاؤ کے بارے میں ہدایات بیان کر سکیں</p>	<p>4- تم میں سے کوئی بھی اس وقت تک (کامل) مؤمن نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہ اپنے بھائی کے لیے بھی وہی کچھ پسند نہ کرے جو کہ وہ اپنے لیے پسند کرتا ہے۔ (صحیح البخاری۔ کتاب الايمان، حدیث نمبر 13، صحیح مسلم۔ کتاب الايمان، حدیث نمبر 45)</p>	
<p>5- عن ابى هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم ” المسلم اخو المسلم لا يخونه ولا يكذب به ولا يخذله كل المسلم على المسلم حرام عرضه و ماله و دمه : التقوى ههنا ، بحسب امرئ من الشئ</p>	<p>5- مسلمان، مسلمان کا بھائی ہے۔ نہ تو وہ اس کے ساتھ خیانت کا معاملہ کرتا ہے، اور نہ ہی وہ اسے ذلیل و رسوا کرتا ہے، ہر مسلمان کی تمام چیزیں</p>	

<p>ان یحقر احاء المسلم - (اخرجه الترمذی فی سننه . کتاب البر والصلۃ . باب ماجاء فی شفقة المسلم علی المسلم (وقال ابو عیسیٰ ہذا حدیث غریب) . رقم الحدیث 1927 . ص 449 . • باہم نفرت و عداوت ، بغض و حسد اور بدگمانی و شہادت وغیرہ سے اجتناب کی تاکید بیان کر سکیں</p>	<p>دوسرے مسلمان پر حرام ہیں یعنی اس کی عزت و آبرو، اس کا مال اور اس کا خون، (دیکھو) تقویٰ یہاں یہ ہے (یہ کہہ کر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دل کی طرف اشارہ فرمایا) ایک آدمی کے براہونے کے لیے یہ بات کافی ہے کہ وہ اپنے مسلمان بھائی کی تذلیل و تحقیر کرے۔ (سنن الترمذی - کتاب البر والصلۃ، حدیث نمبر 1927)</p>	
<p>6- عن عبد اللہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم : ما عال من اقتصد (اخرجه الطبرانی فی المعجم الاوسط - رقم الحدیث ۵۰۹۴ - ج ۱ - ص ۲۰۵ میانہ روی کی تاکید بیان کر سکیں</p>	<p>6- جو میانہ روی اختیار کرے گا وہ کبھی محتاج نہ ہوگا۔ (مسند احمد بن حنبل، حدیث نمبر 4269)</p>	
<p>7- سعت معاویہ خطیباً رضی اللہ عنہ یقول سعت النبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم یقول : من یرد اللہ بہ خیرا یفقہہ فی الدین وانہا انما قاسم واللہ یعطی (اخرجه البخاری فی صحیحہ کتاب العلم . باب من یرد اللہ بہ خیرا یفقہہ فی الدین . رقم الحدیث 71 . ص 17) (رواہ الترمذی فی سننه . ابواب العلم . باب اذا اراد اللہ بعبد خیرا فقہہ فی الدین . رقم الحدیث 2645 . ص 601 • علم و حکمت کی فضیلت اور ان کے اثرات بیان کر سکیں</p>	<p>7- اللہ تعالیٰ جب کس بندے کے ساتھ بھلائی کا ارادہ فرماتا ہے تو وہ اسے دین کی سمجھ عطا کرتا ہے اور بینک میں تقسیم کرنے والا ہوں اور اللہ تعالیٰ عطا فرمانے والا ہے۔ (صحیح البخاری - کتاب العلم، حدیث نمبر 71، سنن الترمذی، کتاب العلم، حدیث نمبر 2645)</p>	
<p>8- عن انس بن مالک رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم : من احیا سنتی فقد احبنی ، ومن احبنی کان معی فی الجنة (اخرجه الطبرانی فی المعجم الاوسط) رقم الحدیث 9439 . ج 9 / 168-169 • احیاء سنت اور اس کی فضیلت بیان کر سکیں</p>	<p>8- جس نے میری سنت کو زندہ کیا بے شک اس نے مجھ سے محبت کی اور جس نے مجھ سے محبت کی وہ جنت میں میرے ساتھ ہوگا۔ (الطبرانی، المعجم الاوسط، حدیث نمبر 9439)</p>	

<p>9- عن ابن ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم: لیس الشدید بالصرعة انما الشدید الذی یبذلک نفسہ عند الغضب</p> <p>(اخرجه البخاری فی صحیحہ - کتاب الادب - باب الحد من الغضب - رقم الحدیث ۶۱۱۴ - ص ۱۰۶۶)</p> <p>(رواہ مسلم فی صحیحہ - کتاب البر والصلۃ - باب فضل من یبذلک نفسہ عند الغضب و بای شی یذهب الغضب - رقم الحدیث ۶۶۴۳ - ص ۱۱۳۹)</p> <p>● ضبط نفس اور عفو و درگزر کی تاکید بیان کر سکیں</p>	<p>9- پہلوان (طاقتور) وہ نہیں ہے جو کہ اپنے مد مقابل کو پچھاڑ دے بے شک پہلوان یعنی طاقتور وہ ہے جو کہ غصے کے وقت اپنے نفس یعنی اپنے آپ کو قابو میں رکھے۔</p> <p>(صحیح البخاری - کتاب الادب، حدیث نمبر 6114، صحیح مسلم، کتاب البر، حدیث نمبر 107)</p>	
<p>10- عن انس رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم قال: من احب ان یبسط لہ فی رزقہ وینسلہ فی اثرہ فلیصل رحمہ</p> <p>(اخرجه البخاری فی صحیحہ - کتاب الادب - باب من یبسط لہ فی الرزق لصلۃ الرحم - رقم الحدیث ۵۹۸۶ - ص ۱۰۴۸)</p> <p>(رواہ مسلم فی صحیحہ - کتاب البر والصلۃ - باب صلۃ الرحم و تحريم قطيعتها - رقم الحدیث ۶۵۲۴ - ص ۱۱۲۲-۱۱۲۱)</p> <p>● صلہ رحمی کے بعض دنیوی فوائد و برکات بیان کر سکیں</p>	<p>10- جو شخص یہ چاہے کہ اس کی روزی میں کشتادگی ہو اور اس کی عمر میں اضافہ ہو پس اسے چاہیے کہ وہ اپنے عزیز و اقارب سے حسن سلوک سے پیش آئے۔</p> <p>(صحیح البخاری - کتاب الادب، حدیث نمبر 5986، صحیح مسلم، کتاب البر، حدیث نمبر 21)</p>	
<p>11- عن انس رضی اللہ عنہ قال: قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم: انصر اخاک ظالما او مظلوما فقال رجل: یا رسول اللہ انصرہ، اذا کان مظلوما ارایت ان کان ظالما کیف انصرہ؟ قال: تحجزہ او تمنعہ من الظلم فان ذلك نصرہ</p> <p>(اخرجه البخاری فی صحیحہ کتاب الاکراه - باب یبین الرجل لصاحبه انه اخوه - اذا خاف علیه القتل او نحوه. رقم الحدیث 6592 ص 1199)</p> <p>(رواہ مسلم فی صحیحہ - کتاب البر والصلۃ - باب نصر الاخر - ظالما او مظلوما - رقم الحدیث ۲۵۸۴ - ص ۱۱۳۰-۱۱۳۱)</p> <p>● مظلوم مسلمان کی مدد کرنا اور ظالم مسلمان کی مدد کی صورت بیان کر سکیں</p>	<p>11- اپنے بھائی کی مدد کرو خواہ وہ ظالم ہو یا مظلوم پس ایک شخص نے پوچھا اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم میں مظلوم کی تو مدد کروں گا۔ آپ یہ بتائیے کہ میں ظالم بھائی کی کس طرح مدد کروں؟ آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا آپ اس کو ظلم سے روکیں۔ پس یہی تمہاری طرف سے اُس کی مدد ہے۔</p> <p>(صحیح البخاری - کتاب الاکراه، حدیث نمبر 6952 - صحیح مسلم، کتاب البر، حدیث نمبر 62)</p>	

<p>12- عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم؛ لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا . ولا ادلكم على شيء اذا فعلتموه تحاببتم افشوا السلام بينكم (اخرجه مسلم في صحيحه - كتاب الايمان - باب بيان انه لا يدخل الجنة الا المؤمنون - رقم الحديث 54) (رواه ابو داؤد في سننه - ابواب السلام - باب افشاء السلام - رقم الحديث 5193 - ص 29 -)</p> <p>• سلام، ایمانی برکات کے حصول کا ذریعہ ہے بیان کر سکیں</p>	<p>12- کیا میں تمہیں ایسی چیز نہ بتا دوں کہ جس پر اگر عمل پیرا ہو جاؤ تو تم میں ایک دوسرے سے محبت پیدا ہوگی؟ اپنے درمیان سلام کرنے کو عام کرو۔ (صحیح مسلم - حدیث نمبر 54، ابو داؤد، حدیث نمبر 5193)۔</p>	
<p>13- عن سفیان بن عبد الله الثقفي قال قلت يا رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قل لي في الاسلام قولاً لا اسأل عنه احداً بعدك وفي رواية غيرك قال قل آمنت بالله ثم استقم . (اخرجه مسلم في صحيحه كتاب الايمان - باب جامع اوصاف الايمان بيان عدد شعب الايمان وافضلها وادناها - رقم الحديث 159 - 62 - 38)</p> <p>• ایمان و اسلام کا خلاصہ - ایمان باللہ اور اس پر استقامت ہے بیان کر سکیں</p>	<p>13- حضرت سفیان رضی اللہ عنہ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم سے عرض کی کہ اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم آپ مجھ سے اسلام کے بارے میں ایک ایسی بات فرمادیجئے کہ آپ کے سوا دوسرے سے پھر پوچھنے کی ضرورت نہ پڑے۔ آپ صلی اللہ علیہ و علی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: کہو میں اللہ پر ایمان لایا اور پھر ثابت قدم ہو جاؤ۔ (صحیح مسلم - حدیث نمبر 38)</p>	
<p>14- عن البقدا د بن معد يكرب رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قال؛ ما اكل احد طعاما قط خيرا من ان ياكل من عمل يديه وان نبى الله داؤد عليه السلام كان ياكل من عمل يده . (اخرجه البخارى في صحيحه كتاب البيوع - باب كسب الرجل وعمله بيده، رقم الحديث 2073)</p> <p>• "اپنی ہاتھ (محنت) کی حلال کمائی کھانے کی فضیلت" بیان کر سکیں</p>	<p>14- تم میں سے کوئی شخص اُس کھانے سے بہتر کھانا نہیں کھا سکتا جو اُس نے اپنے ہاتھوں کی کمائی سے کھایا ہو۔ اللہ کے نبی حضرت داؤد علیہ السلام اپنے ہاتھوں سے مشقت کر کے روزی حاصل کیا کرتے تھے۔ (صحیح البخاری - جلد 4، صفحہ 259)</p>	
<p>15- عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في ان يدع طعامه وشرابه . (اخرجه البخارى في صحيحه كتاب الصوم - باب - من لم يدع قول الزور والعمل به في الصوم رقم الحديث 1903 ص 306)</p> <p>• روزہ میں معصیتوں سے پرہیز کرنا بیان کر سکیں</p>	<p>15- جو شخص روزے کی حالت میں جھوٹ اور اُس پر عمل کرنے کو نہ چھوڑ سکا تو اللہ تعالیٰ کو اس کی کوئی ضرورت نہیں کہ وہ کھانا پینا چھوڑ بیٹھے۔ (صحیح البخاری، جلد 4، صفحہ 100، 99، ابو داؤد - حدیث نمبر 2362، ترمذی - حدیث نمبر 707)۔</p>	

<p>16- عن ابى رقية تميم بن اوس الدارى رضى الله عنه ان النبى صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قال : الدين النصيحة قلنا لمن قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم (اخرجه مسلم فى صحيحه فى كتاب الايمان باب بيان ان الدين النصيحة رقم الحديث 196-95-55) • حقوق كى ادايگى كرنا بيان كر سكيں</p>	<p>16- دين خير خواهى كا نام هے (مسلم)</p>	
<p>17- عن ابى بكر الصديق عن النبى صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم : قال لا يدخل الجنة خب ولا يخيل ولا منان (رواه الترمذى فى سننه فى كتاب البر والصلة ، رقم الحديث 1963) (285) اخرجه الترمذى فى جامعه فى ابواب البر والصلة ، باب : ” ما جاء فى البخل “ والحديث بكامله ، عن ابى بكر الصديق عن النبى صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم قال لا يدخل الجنة خب ولا يخيل ولا منان “ - هذا حديث غريب 18/2 - والدارمى فى سننه فى كتاب الاشربة ، باب : ” فى مدمن الخير “ رقم الحديث 2093-2094-153/2 - واحمد فى مسند 14/18 - و ابوبكر احمد بن على بن سعيد الاموى البروزى فى مسند ابى بكر الصديق (مرآة الطيب عن ابى بكر رضى الله عنه) رقم الحديث 98-ص 167 - وقال الالبانى فى ضعيف الجامع الصغير ” ضعيف “ رقم الحديث 6354-6-89</p>	<p>17- دھوكے بازہ بخيل اور احسان جتانے والا جنت ميں داخل نہیں ہوگا۔ (ترمذى)</p>	
<p>18- عن ابى موسى رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم اطعموا الجائع وعودوا المريض وفكوا العاني (اخرجه البخارى فى صحيحه - كتاب الاطعمة - باب قول الله تعالى - كلوا من طيبات ما رزقناكم (سورة البقرة - 172) رقم الحديث 5373-ص 960)</p>	<p>18- بھوكوں كو كھانا كھلاؤ اور حاجت مندوں كى حاجت پورى كرؤ۔ (بخارى)</p>	

<p>• حقوق العباد (اللہ تعالیٰ کے محتاج بندوں پر رحمت و شفقت) کی ادائیگی کرنا بیان کر سکیں</p>		
<p>19- عن ابی موسیٰ الاشعری رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ان من اجلال اللہ اکرام ذی الشیبة المسلم (اخرجه البخاری فی کتابہ الادب المفرد رقم الحدیث 273) • اسلام میں بوڑھوں اور عمر رسیدہ بزرگوں کی تعظیم کرنا بیان کر سکیں</p>	<p>19- اللہ کی بزرگی میں سے ہے کہ بوڑھے مسلمان کی تکریم و تعظیم کرنا۔</p>	
<p>20- عن عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم قال من صبت نجا (رواہ الطبرانی فی المعجم الاوسط رقم الحدیث 1933، ج 2 ص 263) (اخرجه الترمذی فی سننہ - ابواب صفة القيامة - باب حدیث من کان یومن باللہ فلیکرم ضیفه) رقم الحدیث 2501، ص 569 • کم بولنا، بری اور فضول باتوں سے زبان کی حفاظت کرنا بیان کر سکیں</p>	<p>20- جو خاموش رہا وہ نجات پا گیا۔ (ترمذی ، مسند احمد)</p>	

۳۔ اہلیت (Competency): موضوعاتی مطالعہ

Student's Learning Outcomes (SLOs) حاصلاتِ تعلم	Themes/ Contents/ Lesson عنوانات	Chapters/ ابواب
تمام طلباء اس کورس کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں کہ وہ۔ • باب کا تعارف اور مقاصد بیان کر سکیں۔ • ایمان و عقیدہ کی وضاحت بیان کر سکیں۔	(الف) ایمانیات	باب سوم: موضوعاتی مطالعہ
(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں) • عقیدہ توحید کی تعریف سمجھ کر بیان کر سکیں۔ • تعارف وجود باری تعالیٰ بیان کر سکیں۔ • توحید کے دلائل (قرآن و سنت کی روشنی میں) بیان کر سکیں۔ • توحید کے اقسام (ذاتی، صفاتی، فعلی، توحید کے تقاضے، توحید کا ضد اور شرک اور اس کی اقسام (ذات میں شرک، صفات میں شرک، صفات کے تقاضوں میں شرک) جان کر بیان کر سکیں۔	۱۔ عقیدہ توحید • تعارف وجود باری تعالیٰ • توحید کے دلائل (قرآن و سنت کی روشنی میں)	
• روزمرہ کی زندگی میں عقیدہ توحید کے انسان کی انفرادی زندگی و اجتماعی زندگی پر اثرات (تعلق باللہ، آزادی و حریت، خودداری اور عزت نفس، انکساری، وسعت نظر، استقامت و بہادری، پرہیزگاری، قانون کی پابندی، رجائیت و اطمینان قلب، صبر و توکل) اپنا سکیں	• عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر اثرات	

<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعارف رسالت و نبوت۔ بیان کر سکیں۔ • عقیدہ رسالت کا معنی و مفہوم سمجھ کر بیان کر سکیں۔ • انبیاء کرام علیہم السلام کی خصوصیات سے واقف ہو سکیں۔ 	<p>۲- عقیدہ رسالت</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعارف 	
<ul style="list-style-type: none"> • منصب رسالت کے اوصاف / خصوصیات (بشریت، وہبیت، عصمت انبیاء، خیالات کی پاکی، گفتگو کی سچائی، عمل کی صداقت اور نزول وحی) بیان کر سکیں۔ • رسالت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی خصوصیات (جامعیت، ابدیت، عملیت، عالمگیریت، ختم نبوت) سمجھ کر بیان کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • منصب رسالت کے اوصاف / خصوصیات (بشریت، وہبیت، عصمت، نزول وحی) • رسالت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی خصوصیات (جامعیت، ابدیت، عملیت، عالمگیریت، ختم نبوت) 	
<ul style="list-style-type: none"> • ایمان بالرسالت کے تقاضے (محبت، اطاعت اور اتباع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) بیان کر سکیں۔ • حرمت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم قولاً، عملاً، اشارتاً (توہین رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے اجتناب)۔ بیان کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • ایمان بالرسالت کے تقاضے • محبت، اطاعت و اتباع رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملائکہ کا تعارف بیان کر سکیں۔ • فرشتوں پر ایمان لانے کی نوعیت و اہمیت بیان کر سکیں۔ • فرشتوں کی عمومی خصوصیات اور ان کی ذمہ داریاں بیان کر سکیں۔ • چار فرشتوں (حضرت جبرائیل، حضرت میکائیل، حضرت اسرافیل، حضرت عزرائیل علیہم السلام) کا تعارف اور ان کی ذمہ 	<p>۳- فرشتوں پر ایمان</p> <ul style="list-style-type: none"> • ملائکہ پر جامع نوٹ • چار فرشتوں کا تعارف اور ذمہ داریاں (حضرت جبرائیل، حضرت میکائیل، حضرت اسرافیل، حضرت عزرائیل علیہم السلام) 	

<p>داریاں بیان کر سکیں۔</p>	<p>السلام)</p>	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • آخرت کی لفظی اور اصطلاحی مفہوم (تعارف) بیان کر سکیں۔ • عقیدہ آخرت کی حقیقت و اہمیت بیان کر سکیں۔ • تصور آخرت (قیامت، بعثت بعد الموت، جزا و سزا) بیان کر سکیں۔ • عقیدہ آخرت کے دلائل (قرآن و سنت اور سائنس و فطرت کی روشنی میں) بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات (تزکیہ، نیکی سے رغبت اور بدی سے نفرت، دائمی زندگی کی تیاری، شجاعت و بہادری، صبر و تحمل، راہ خدا میں مال خرچ کرنے کا جذبہ، احساس ذمہ داری) اپنا سکیں۔ 	<p>۴- عقیدہ آخرت</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعارف • تصور آخرت (• قیامت • بعثت بعد الموت • جزا و سزا) • عقیدہ آخرت کے دلائل • عقیدہ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعارف الہامی کتابیں (صحف ابراہیم وغیرہ۔ تورات۔ زبور۔ انجیل۔ قرآن مجید) بیان کر سکیں۔ • قرآن مجید کی خصوصیات (حفاظت قرآن مجید، اعجاز قرآن مجید، تاقیامت کامل ضابطہ حیات) بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں قرآن مجید سے تعلق قائم کر سکیں۔ 	<p>۵- الہامی کتابوں پر ایمان</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعارف الہامی کتابیں • قرآن مجید کی چند خصوصیات (آخری کتاب ، حفاظت قرآن مجید، اعجاز قرآن مجید، کامل ضابطہ حیات) 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں عبادت کا تصور بیان کر سکیں۔ 	<p>(ب) عبادات</p> <p>1. نماز</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید و سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں نماز کی اہمیت و فضیلت • نماز کے معنی و مفہوم (تعارف) بیان کر سکیں۔ • نماز کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں نماز کے انسان کی انفرادی و اجتماعی زندگی پر فوائد و اثرات شامل کر سکیں۔ 	<ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید و سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں نماز کی اہمیت و فضیلت 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • زکوٰۃ کے معنی و مفہوم (تعارف) بیان کر سکیں۔ • زکوٰۃ کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • زکوٰۃ کا نصاب اور اس کے مصارف و احکام بیان کر سکیں۔ • ادائیگی زکوٰۃ کے چند اصول بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں زکوٰۃ کے معاشی و معاشرتی و روحانی فوائد لاگو کر سکیں۔ 	<p>2. زکوٰۃ: تعارف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید و سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں اس کی اہمیت و فضیلت • نصاب • مصارف 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • روزہ کے معنی و مفہوم (تعارف) بیان کر سکیں۔ • روزہ کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • روزے کے برکات و اثرات بیان کر سکیں۔ • رمضان مبارک کے فضائل اور شب قدر کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں روزہ کے انسانی زندگی پر اثرات و فوائد شامل کر سکیں۔ 	<p>3- روزہ: تعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں اس کی اہمیت و فضیلت • رمضان مبارک کے فضائل • شب قدر 	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حج کی لغوی معنی و اصطلاحی مفہوم (تعارف) بیان کر سکیں۔ 	<p>۴- حج: تعارف</p> <ul style="list-style-type: none"> • قرآن مجید اور سنت نبوی صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ وسلم میں اس کی اہمیت و فضیلت 	

<ul style="list-style-type: none"> • حج کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • مناسک حج یا حج کے مراسم (میقات، احرام، طواف، وقوف عرفات، مزدلفہ، رمی الجمار، قربانی، طواف زیارت، صفا و مروہ کے درمیان سعی وغیرہ) بیان کر سکیں۔ • عمرہ کا مفہوم، اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • زیارت مدینہ منورہ بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں انسان کی انفرادی و اجتماعی زندگی میں حج کے فوائد/اثرات پر عمل کر سکیں۔ 	<p>آلہ واصحابہ وسلم میں حج کی اہمیت و فضیلت</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمرہ • مناسک حج • زیارت مدینہ منورہ
<ul style="list-style-type: none"> • تعارف سیرت طیبہ (مفہوم) بیان کر سکیں۔ • رحمت کا مطلب و مفہوم بیان کر سکیں۔ 	<p>(ج) سیرت طیبہ / اسوہ حسنہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم</p>
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بحیثیت رحمۃ للعالمین (بچوں، عورتوں، غلاموں، یتیموں، مسکینوں، بوڑھوں، عام انسانوں اور حیوانات کے لئے رحمت) بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی عملی زندگی میں حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں کے اتباع کا ذوق پیدا کریں۔ <p>حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی شخصیت بحیثیت معلم و مربی، منتظم (سربراہ)، سپہ سالار اور منصف بیان کر سکیں۔</p>	<ul style="list-style-type: none"> • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بحیثیت رحمۃ للعالمین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم (بچوں، عورتوں، غلاموں، یتیموں، مسکینوں، بوڑھوں، عام انسانوں اور حیوانات کے لئے رحمت) • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بحیثیت

	<ul style="list-style-type: none"> • روزمرہ کی عملی زندگی میں حیات طیبہ کے مختلف پہلوؤں کے اتباع کا ذوق پیدا کریں۔ 	<p>معلم، منتظم، سپاہ سالار اور منصف</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • تعارف اخلاق و آداب بیان کر سکیں۔ 	<p>(د) اخلاق و آداب</p>	
	<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • صبر و استقلال کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں۔ • صبر و استقلال کی فضیلت و اہمیت بیان کر سکیں۔ • صبر کے اقسام بیان کر سکیں۔ • رسول کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم کی حیات طیبہ میں سے صبر و تحمل و استقلال کا مظاہرہ بیان کر سکیں۔ • صبر و استقلال کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔ • روزمرہ زندگی میں صبر و استقلال پر عمل کر سکیں۔ 	<p>۱۔ صبر و استقلال</p>	
	<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • عفو و درگزر کے معنی و مفہوم۔ بیان کر سکیں۔ • عفو و درگزر کی اہمیت و فضیلت بیان کر سکیں۔ • عفو و درگزر کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں عفو و درگزر کے انسان کی معاشرتی زندگی پر اثرات و فوائد شامل کر سکیں۔ 	<p>۲۔ عفو و درگزر</p>	
	<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • عدل و انصاف کی لغوی معنی و مفہوم۔ بیان کر سکیں • عدل و انصاف کی فضیلت و اہمیت (سیرت طیبہ سے مثال) بیان کر سکیں۔ 	<p>۳۔ عدل و انصاف</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • عدل کے اقسام (معاشرتی عدل، خرید و فروخت میں عدل، قانونی عدل، سیاسی عدل اور معاشی عدل) بیان کر سکیں۔ • عدل و انصاف کے فوائد و ثمرات بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی اپنی زندگی میں عدل و انصاف پر عمل کر سکیں۔ 		
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • اخوت اسلامی کے معنی و مفہوم اور اہمیت بیان کر سکیں۔ • اخوت اسلامی کی اہمیت و فضیلت۔ بیان کر سکیں۔ • حضور کریم صلی اللہ علیہ و علی آلہ و اصحابہ و سلم اور اخوت اسلامی کو سمجھ کر سکیں۔ • اخوت اسلامی کی چند صورتیں اور فوائد بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں اخوت اسلامی پر عمل کر سکیں۔ 	<p>۴۔ اخوت اسلامی</p>	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق العباد کے معنی و مفہوم۔ بیان کر سکیں۔ • مسلمانوں کے باہمی حقوق و فرائض بیان کر سکیں۔ • غیر مسلموں کے حقوق بیان کر سکیں۔ • حقوق العباد کے سیاسی، معاشی اور معاشرتی فوائد بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں حقوق العباد کی ادائیگی نہ کرنے کے نقصانات بیان کر سکیں۔ 	<p>۵۔ حقوق العباد (مسلمانوں اور غیر مسلموں کے حقوق)</p>	
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • حقوق نسوان کا مفہوم۔ بیان کر سکیں۔ 	<p>۶۔ حقوق نسوان</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • اسلام میں عورت کا مقام بیان کر سکیں۔ • اسلام میں حقوق نسواں کی چند صورتیں (نسوان کی تعلیم و تربیت، نسوان کا احترام و عزت نفس، نسوان کا معاشی و معاشرتی تحفظ، نسوان کا ذہنی و جسمانی اذیت سے تحفظ، اظہار رائے کی آزادی، وراثت میں عورتوں کا حصہ وغیرہ) بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں حقوق نسواں کی ادائیگی پر عمل کر سکیں۔ 		
<p>(قرآن مجید و سنت کی روشنی میں)</p> <ul style="list-style-type: none"> • مسلمانوں کا باہمی اتحاد کا مفہوم اور اس کی اہمیت بیان کر سکیں۔ • مسلمانوں کے باہمی اتحاد کی صورتیں بیان کر سکیں۔ • وہ اعمال اور صورتیں جو مسلمانوں کے باہمی اتحاد کو نقصان پہنچائیں۔ بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں مسلمانوں کے باہمی اتحاد کے رشتہ کو اپنائیں۔ 	<p>۷۔ مسلمانوں کا باہمی اتحاد</p>	

۴۔ اہلیت (Competency): ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

Student's Learning Outcomes (SLOs) حاصلاتِ تعلم	Themes/ Contents/ Lesson عنوانات	Chapters/ ابواب
<p>تمام طلباء اس کورس کی تکمیل کے بعد اس قابل ہو جائیں کہ وہ۔</p> <ul style="list-style-type: none"> • باب کا تعارف اور مقاصد۔ بیان کر سکیں • امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ کی حالات زندگی (پیدائش، ولادت باسعادت اور حسب و نسب، تعلیم و تربیت) بیان کر سکیں۔ • امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و اوصاف اور فضائل بیان کر سکیں۔ • امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ کی علمی / فقہی و دینی خدمات و جدوجہد بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کر سکیں۔ 	<p>۱- امام جعفر صادق رحمۃ اللہ علیہ</p>	<p>باب چہارم: ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام</p>
<ul style="list-style-type: none"> • امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی حالات زندگی (پیدائش، ولادت باسعادت، تعلیم و تربیت) بیان کر سکیں۔ • امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و اوصاف اور فضائل بیان کر سکیں۔ • امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی علمی / فقہی و دینی خدمات و جدوجہد بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کر سکیں۔ 	<p>۲- امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • امام مالک بن انس رحمۃ اللہ علیہ کی حالات زندگی (پیدائش، ولادت باسعادت، تعلیم و تربیت) بیان کر سکیں۔ • امام مالک بن انس رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و اوصاف اور فضائل۔ بیان کر سکیں۔ • امام مالک بن انس رحمۃ اللہ علیہ کی علمی / فقہی و دینی خدمات و جدوجہد۔ بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کر سکیں۔ 	۳۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ	
	<ul style="list-style-type: none"> • امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی حالات زندگی (پیدائش، ولادت باسعادت، تعلیم و تربیت) بیان کر سکیں۔ • امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و اوصاف اور فضائل۔ بیان کر سکیں۔ • امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی علمی / فقہی و دینی خدمات و جدوجہد۔ بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کر سکیں۔ 	۴۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ	
	<ul style="list-style-type: none"> • امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کی حالات زندگی (پیدائش، ولادت باسعادت، تعلیم و تربیت) بیان کر سکیں۔ • امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے اخلاق و اوصاف اور فضائل۔ بیان کر سکیں۔ • امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کی علمی / فقہی و دینی خدمات و جدوجہد۔ بیان کر سکیں۔ • روزمرہ کی زندگی میں امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کی سیرت و کردار کے نقش قدم پر چلنے کی کوشش کر سکیں۔ 	۵۔ امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ	

DEFINITIONS OF COGNITIVE LEVELS

Remember

Remembering is the act of retrieving knowledge and can be used to produce things like definitions or lists. The student must be able to recall or recognise information and concepts. The teacher must present information about a subject to the student, ask questions that require the student to recall that information and provide written or verbal assessment that can be answered by remembering the information learnt.

Question Stems

- Can you name all the ...?
- Describe what happens when ...?
- How is (are) ...?
- How would you define ...?
- How would you identify ...?
- How would you outline ...?
- How would you recognise...?
- List the ... in order.
- What do you remember about ...?
- What does it mean?
- What happened after?
- What is (are) ...?
- What is the best one?
- What would you choose ...?
- When did ...?
- Where is (are) ...?
- Which one ...?
- Who spoke to ...?
- Who was ...?
- Why did ...?

Understand

The next level in the taxonomic structure is Understanding, which is defined as the construction of meaning and relationships. Here the student must understand the main idea of material heard, viewed, or read and interpret or summarise the ideas in their own words. The teacher must ask questions that the student can answer in their own words by identifying the main idea.

Question Stems

- Can you clarify...?
- Can you illustrate ...?
- Condense this paragraph.
- Contrast ...
- Does everyone think in the way that ... does?
- Elaborate on ...
- Explain why ...
- Give an example
- How can you describe...?
- How would you clarify the meaning...?
- How would you compare ...?
- How would you differentiate between ...?
- How would you describe...?
- How would you generalise...?
- How would you identify ...?
- Is it valid that ...?
- Is this the same as ...?
- Outline ...
- Select the best definition...
- State in your own words...
- This represents ...
- What are they saying?
- What can you infer from ...?
- What can you say about ...?
- What could have happened next?
- What did you observe?

	<ul style="list-style-type: none"> • What does this mean? • What expectations are there? • What information can you infer from...? • What is the main idea of ...? • What restrictions would you add? • What seems likely? • What seems to be ...? • What would happen if ...? • What might happen if ...? • Which are the facts? • Which statements support ...?
<p>Apply</p> <p>The third level in Bloom’s taxonomy, Applying, marks a fundamental shift from the pre-Bloom’s learning era because it involves remembering what has been learnt, having a good understanding of the knowledge, and applying it to real-world exercises, challenges or situations. Students must apply an abstract idea in a concrete case to solve a problem or relate it to prior experience. The teacher must provide opportunities for students to use theories and problem-solving techniques in new situations and review and check their work. Assessment questions should be provided that allow students to define and solve problems.</p> <p>Question Stems</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you group by characteristics such as ...? • Choose the best statements that apply... • Clarify why ... • Do you know of another instance where ...? • Draw a story map... • Explain why a character acted in the way that he did... • From the information given, can you develop a set of instructions about ...? • How would you develop ...? • How would you change ...? • How would you demonstrate...? 	<p>Analyse</p> <p>Analysing is the cognitive level where students can take the knowledge they have remembered, understood and applied, then delve into that knowledge to make associations, discernments or comparisons. Students should break down a concept or idea into parts and show relationships between these parts. Teachers must give students time to examine concepts and their requisite elements. Students are required to explain why they chose a solution.</p> <p>Question Stems</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you distinguish between ...? • Can you explain what must have happened when ...? • Determine the point of view, bias, values, or intent underlying the presented material... • Discuss the pros and cons of ... • How can you classify ... according to ...? • How can you compare the different parts? • How can you sort the different parts...? • How is ... connected to ...? • How is ... similar to ...? • How would you categorise...? • How would you explain...?

<ul style="list-style-type: none"> • How would you develop? • How would you explain ...? • How would you modify ...? • How would you present...? • How would you solve ... ? • Identify the results of ... • Illustrate the ... • Judge the effects of ... What would result ...? • Predict what would happen if ... • Tell how much change there would be if ... • Tell what would happen if ... • What actions would you take to perform ...? • What do you think could have happened next? • What examples can you find that ? • What other way would you choose to ...? • What questions would you ask of ...? • What was the main idea ...? • What would the result be if ...? • Which factors would you change if ...? • Who do you think...? • Why does this work? • Write a brief outline ... • Write in your own words ... 	<ul style="list-style-type: none"> • What could the ending have been if ... had taken place? • State the point of view of ... • What are some of the problems of ...? • What assumptions ...? • What can you infer about...? • What can you point out about ? • What conclusions ...? • What do you see as other possible outcomes? • What does the author assume? • What explanation do you have for ...? • What ideas justify the conclusion? • What ideas validate...? • What is the analysis of ...? • What is the function of ...? • What is the problem with ...? • What motive is there? • What persuasive technique is used? • What statement is relevant? • What was the turning point? • What were some of the motives behind ...? • What's fact? Opinion? • What's the main idea? • What's the relationship between? • Which events could not have happened? • Why did ... changes occur? • Why do you think ?
--	---

BLOOM'S TAXONOMY WITH EXAMPLES

Conclusion

If you are a teacher looking for ways to engage your students in learning, this LIST of questions might be interesting for your classroom practice. Bloom's Taxonomy question stems can help elicit higher-order thinking skills and promote critical thinking among learners at different taxonomy levels. These question stems can also encourage students to think about their knowledge through reflection before answering questions.

ACTION WORDS FOR COGNITIVE LEVELS

Knowledge	Understand	Apply	Analyze	Evaluate	Create
	 <small>UNDERSTAND</small>				
define	explain	solve	analyze	reframe	design
identify	describe	apply	appraise	criticize	compose
describe	interpret	illustrate	judge	evaluate	create
label	paraphrase	modify	support	order	plan
list	summarize	use	compare	compare	combine
name	classify	calculate	decide	classify	formulate
state	compare	change	discriminate	contrast	invent
match	differentiate	choose	recommend	distinguish	hypothesize
recognize	discuss	demonstrate	summarize	infer	substitute
select	distinguish	discover	assess	separate	write
examine	extend	experiment	choose	explain	compile
locate	predict	relate	convince	select	construct
memorize	associate	show	defend	categorize	develop
quote	contrast	sketch	estimate	connect	generalize
recall	convert	complete	grade	differentiate	integrate
reproduce	demonstrate	construct	measure	divide	modify
tabulate	estimate	dramatize	predict	order	organize
tell	express	interpret	rank	prioritize	prepare
Copy	identify	manipulate	score	survey	produce

discover	indicate	paint	select	calculate	rearrange
duplicate	infer	prepare	test	conclude	rewrite
enumerate	relate	teach	argue	correlate	adapt
listen	restate	act	conclude	deduce	anticipate
observe	select	collect	consider	devise	arrange
omit	translate	compute	critique	diagram	assemble
read	ask	explain	debate	dissect	choose
recite	cite	list	distinguish	estimate	collaborate
record	discover	operate	editorialize	evaluate	facilitate
repeat	generalize	practice	justify	experiment	imagine
retell	group	simulate	persuade	focus	intervene
visualize	illustrate	transfer	rate	illustrate	make
	judge	write	weigh	organize	manage
	observe			outline	originate
	order			plan	propose
	report			question	simulate
	represent			test	solve
	research				support
	review				test
	rewrite				validate
	show				

HSSC PART I EXAMINATION
MARKS BREAKUP GRID FOR EXAMINATION 2025

GROUP: PRE-MEDICAL

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
PHYSICS	85	15	100
CHEMISTRY	85	15	100
BIOLOGY	85	15	100
TOTAL	505	45	550

GROUP: PRE-ENGINEERING

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
PHYSICS	85	15	100
CHEMISTRY	85	15	100
MATHEMATICS	100	--	100
TOTAL	520	30	550

GROUP: GENERAL SCIENCE

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
PHYSICS	85	15	100
COMPUTER SCIENCE	75	25	100
MATHEMATICS	100	--	100
TOTAL	510	40	550

GROUP: COMMERCE

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
ECONOMICS	75	-	75
P.O.C	75	-	75
ACCOUNTING	100	--	100
BUSINESS MATHEMATICS	50		50
TOTAL	550	---	550

GROUP: HUMANITIES

(Any Three Electives)

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
COMPUTER SCIENCE	75	25	100
ISLAMIC STUDIES	100		100
MATHEMATICS	100	-	100
SOCIOLOGY	100	--	100
ECONOMICS	100		100
EDUCATION	100		100
CIVICS	100		100
NURSING	85	15	100
TOTAL	550	---	550

GROUP: MEDICAL TECHNOLOGY

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
MICROBIOLOGY	85	15	100
HEMATOLOGY & BLOOD BANKING	85	15	100
ANATOMY & PHYSIOLOGY	85	15	100
TOTAL	505	45	550

GROUP: PRE-NURSING

SUBJECT	THEORY	PBA	TOTAL
ENGLISH	100	-	100
URDU NORMAL / URDU EASY	100	-	100
ISLAMIYAT / ETHICS	50	-	50
BIO-CHEMISTRY	85	15	100
FUNDAMENTALS OF NURSING	85	15	100
ELEMENTARY ANATOMY & MICRO TECHNIQUE	85	15	100
TOTAL	505	45	550